

現代GP内部評価まとめ

現代GP内部評価委員 長瀬 美子

・評価全体を通して

【キーワード】

- 養成段階での指導力育成
- 文章添削システム・映像コンテンツ
- 教員組織と財政基盤の確立



評価項目にそって

1. 「A. 取組の目的」について



・階層的カリキュラム
・意義・重要性の浸透



1) 特に評価できる点

補助金の申請要件との整合性
独創性



2) 改善の余地のある点

e-Learningにおける教育の意義



評価平均点 4.8

2. 「B. 取組の実施体制」について



教員組織と財政基盤の確立

1) 特に評価できる点

教育の実施体制
学外協力機関との連携体制の整備



2) 改善の余地のある点

今後の自立発展性・体制の維持



評価平均点 4.0

3. 「C. 取組の内容」について



- ・システムの特徴を生かした授業実施
- ・環境の整備

- 1) 特に評価できる点
 - 授業科目の内容
 - 学習方法の改善
- 2) 改善の余地のある点
 - オンデマンド教育の内容

評価平均点 4.0

4. 「D. 取組の実施方法」について



- ・疑似体験
- ・利用しやすい体制と設備

- 1) 特に評価できる点
 - 教育方法(内容との関係)
 - 教育方法(教育内容との関係)
- 2) 改善の余地のある点
 - 施設・設備等の整備



評価平均点 4.2

5. 「E. 取組成果」について



・教育方法の改善
・教育効果の明確化

- 1) 特に評価できる点
補助事業としての成果
- 2) 改善の余地のある点
教育効果(目的との関係)
教育効果(検証)

評価平均点 4.0 