

# 実践力をつける 実習教育統合支援システム

## 「取組の概要」

「実践力をつける実習教育統合支援システム」とは・・・

- “高いコミュニケーションスキルが要求される職業”をめざす学生の実習教育のためのシステムである
- 実習を通じた人材養成課程を4階層にモデル化し、それぞれの段階において e-Learning を活用した学習・実習支援を行なう
- 先輩の実習記録や成果が後輩へと受け継がれていく自己増殖的 e-Learning プログラムである

## 実習教育支援のポイント

### ● 事後指導の文章化支援

- ✓ Web 学習システムによる実習報告書作成の支援
- ✓ その結果の教材化  
→ 次年度以降の基礎教育段階で活用

### ● 実習中の遠隔指導支援

- ✓ インターネットによる実習生、受入機関、大学との間の緊密な連携による指導体制の構築
- ✓ 指導経過記録の保存による次年度以降の教材化  
(循環型自己増殖 e-Learning 教材)



### ● 事前指導のマルチメディア利活用

- ✓ 各種実習のデジタル映像化、および事前指導に対する教材化
- ✓ マルチメディア教材を用いたオンデマンドによる学習とケーススタディ



### ● 論理的言語操作スキルの早期養成

- ✓ プレゼンテーションスキル養成  
共通必修科目「コンピュータ技術基礎 I」において学生の発表をマルチメディア教材として活用し、評価を行なうシステム（開発済・運用中）



- ✓ 論理的文章構築法の学習  
選択科目「論理的文章作成法入門」において Web 学習システムによる集合学習と個別学習の連携

実践力

4 実習事後指導

3 実習中の指導

2 実習事前指導

1 基礎教育



### プレゼンテーションスキルの向上

PowerPoint を利用したプレゼンテーションを、キャプチャシステムで動画とスライドショーを同期させた WEB 公開可能な形態でのストリーミングコンテンツ化。このコンテンツを用いて、教員からの指導・自己評価・学生同士の相互評価を行うことで、プレゼンテーションスキルの向上を図る。WEB コンテンツ化されていることから、Moodle 上でオンライン評価を行うことも可能。

### 実習の事後指導・評価のためのビデオコンテンツ

各種実習先で実習をビデオに収録し、実習終了後、実習先の指導者及び教員からの指導、自己評価・学生同士の相互評価を行う。収録した実習のビデオと指導・評価をコンテンツとして統合し、実習の事後指導としての活用はなおさらのこと、次年度以降の実習の事前指導に活用。

## プレゼンテーション学習支援 実習ビデオアーカイブ

# Moodle Server

### On-lineでレポート提出・添削

Moodle をプラットフォームにしたシステムを利用しレポート提出、添削済レポートの返却を、オンラインで行うことで、時間と場所の制約を受けることなく個々の学生にきめ細かな指導を行える。また、添削前後の履歴も記録閲覧できるので、時系列で添削経過を比較・確認できる。

### 添削結果のデータベース化

添削内容は、随時サーバーにデータベース化。蓄積された事例集が次年度以降の教材として活用できる。

### 実習活動の構成および計画の具現化

- ①指導計画全体の整合性、各項目の意義や関連性への理解深化  
→ 体系的な指導計画のイメージ・指導内容の矛盾や非合理性の解消
- ②(作成過程を含めた) 即時的な情報共有  
→ 実習生・指導教諭・大学教員・学生 (上級生・同級生・下級生) …  
実習教育関係者による多様な指導・評価=(特に実習期間中の)指導充実
- ③(他のシステムと有機的に連動した) 実習教育全体の質的向上  
→ 文章添削、プレゼンテーション収録評価、実習日誌作成支援、…  
実習現場の負担軽減 + 指導内容の再現性向上 + 諸活動の体系的理解

## レポート作成・添削

## 指導案作成支援

